

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ RİSK BELİRLEME VE DEĞERLENDİRME FORMU

BİRİM	TÜRKÇE VE YABANCI DİLLER ÖĞRETİMİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
İLGİLİ STRATEJİK AMAÇ	YURT DIŞINDA VE YURT İÇİNDE TÜRKÇE ÖĞRETMEK, TÜRKİYE'Yİ VE TÜRK KÜLTÜRÜNÜ TANITMAK AMACIYLA FAALİYETLER YÜRÜTMEK, YABANCILARA, YURT DIŞINDAKİ TÜRK ÇOCUKLARINA VE DİĞER İSTEKLİLERE TÜRKÇEYİ ÖĞRETMEK
İLGİLİ STRATEJİK HEDEF	TÜRKÇEYİ VE TÜRK KÜLTÜRÜNÜ TANITMAK, YABANCILARIN TÜRKÇEYİ ETKİLİ KULLANABİLMELERİNİ SAĞLAMAK
İLGİLİ PERFORMANS HEDEFİ	AKADEMİK VE İDARİ İŞLEMLERİN İYİLEŞTİRİLEREK EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİN SİSTEMATİK BİR YAPIYA KAVUŞTURULMASI
İLGİLİ FAALİYET	EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİN GERÇEKLEŞTİRİLMESİ

RİSKLER	RİSKİN TANIMI	RİSKİN TÜRÜ	OLASILIK DEĞERİ (A)	ETKİ DEĞERİ (B)	ÖNEMLİLİK DEĞERİ (RİSK PUANI) (C): A*B
	Öğretim elemanlarının yolluk ve yevmiye ödeneklerinin karşılanamaması	Kurum İçi/dışı	2	4	8
	Gerekli bilgi birikimine sahip olmayan mezunların oluşması	Kurum İçi	9	9	81
	Öğretim elemanlarının yetersizliği ve eğitim kalitesinin düşmesi	Kurum İçi	8	9	72
	Eğitim öğretim faaliyetlerinin beklenen hedeflere ulaşmaması.	Kurum Dışı	7	10	70

RİSK OYLAMA FORMU

SIRA	REFERANS NO	STRATEJİK HEDEF	BİRİM/ALT BİRİM HEDEFİ	TESPİT EDİLEN RİSK	ETKİ A	ETKİ B	ETKİ C	ETKİ	OLASILIK A	OLASILIK B	OLASILIK C	OLASILIK	RİSK PUANI (ÖNEMLİLİK DERECEŚİ)
1				Risk: Öğretim elemanlarının yolluk ve yevmiye ödeneklerinin karşılanamaması SebeP: Bütçe olanaklarında meydana gelen olumsuzluklar	4	4	4	4	2	2	2	2	8
2				Risk: Gerekli bilgi birikimine sahip olmayan mezunların oluşması SebeP: Öğrencilerin ana dillerinin yoğun olarak konuşulduğu bölgelerden gelmesi, Türkçe öğrenmeye karşı direnç göstermeleri.	9	9	9	9	9	9	9	9	81
3				Risk : Öğretim elemanlarının yetersizliği ve eğitim kalitesinin düşmesi SebeP: Birimde öğrenci sayısının artmasından dolayı yeni öğretim elamanına ihtiyaç duyulması ve ihtiyacı karşılayacak sayıda ve nitelikte öğretim elmanı alınmaması.	8	8	9	8	9	9	8	9	72
4				Risk: Eğitim öğretim faaliyetlerinin beklenen hedeflere ulaşmaması. SebeP: Öğrencilerin motivasyon eksikliği, öğrencilerin derslere düzenli katılmaması.	9	10	9	9	10	7	7	8	70

RİSK KAYIT FORMU

SIRA	REFERANS NO	STRATEJİK HEDEF	BİRİM/ALT BİRİM HEDEFİ	TESPİT EDİLEN RİSK	RİSKE VERİLEN CEVAPLAR: MEVCUT KONTROLLER	ETKİ	OLASILIK	RİSKE VERİLECEK CEVAPLAR: YENİ / EK / KALDIRILAN KONTROLLER	RİSK HARİTASINDAKİ KONUMU (RENGİ)
1				<p>Risk: Öğretim elemanlarının yolluk ve yevmiye ödeneklerinin karşılanamaması</p> <p>Sebep: Bütçe olanaklarında meydana gelen olumsuzluklar</p>	Yolluk ve yevmiye ile görevlendirilme sayısının düşürülmesi	4	2	Harcamaların birimsel ve kurumsal olarak yeniden ve yeterli bir şekilde yapılandırılması	DÜŞÜK RİSK GRUBU
2				<p>Risk: Gerekli bilgi birikimine sahip olmayan mezunların oluşması</p> <p>Sebep: Öğrencilerin ana dillerinin yoğun olarak konuşulduğu bölgelerden gelmesi, Türkçe öğrenmeye karşı direnç göstermeleri.</p>	Öğrencilerin Türkçeyi daha fazla kullanabilecekleri ortamlar tasarlanmaktadır.	9	9	Öğrencilerin Türkçeyi daha fazla kullanabilecekleri ortamlar tasarlanmaktadır	YÜKSEK RİSK GRUBU
3				<p>Risk : Öğretim elemanlarının yetersizliği ve eğitim kalitesinin düşmesi</p> <p>Sebep:Birimde öğrenci sayısının artmasından dolayı yeni öğretim elamanına ihtiyaç duyulması ve ihtiyacı karşılayacak sayıda ve nitelikte öğretim elmanı alınamaması.</p>	Birimde derslere giren hocaların uzmanlık alanları yeterli görülmemekte ancak eksiklikler mevcuttur	8	9	Birime gerekli öğretim elemanı tahsisinin yapılması gerekmektedir.	YÜKSEK RİSK GRUBU
4				<p>Risk: Eğitim öğretim faaliyetlerinin beklenen hedeflere ulaşmaması.</p> <p>Sebep: Öğrencilerin motivasyon eksikliği, öğrencilerin derslere düzenli katılmaması</p>	Öğrencilerin motivasyonlarının artırılmasına yönelik faaliyetler yürütülmektedir.	7	10	Acil olarak not değerlendirme sisteminin yeniden yapılandırılması gerekmektedir.	YÜKSEK RİSK GRUBU

KONSOLİDE RİSK RAPORU

SIRA	REFERANS NO	STRATEJİK HEDEF	BİRİM/ALT BİRİM HEDEFİ	TESPİT EDİLEN RİSK	DURUM MEVCUT RİSK PUANI VE RENGİ	RİSKİN SAHİBİ	AÇIKLAMALAR
1				Risk: Öğretim elemanlarının yolluk ve yevmiye ödeneklerinin karşılanamaması	DÜŞÜK RİSK	TÖMER	Ülkenin içerisinde bulunduğu stratejik konumundan dolayı ekonomik tasarruf tedbirlerinin artırılması ile bütçe olanakları azalmıştır
				Sebe: Bütçe olanaklarında meydana gelen olumsuzluklar	8		
2				Risk: Gerekli bilgi birikimine sahip olmayan mezunların oluşması	81	TÖMER	Birimdeki öğrencilerin eğitim kalitesinin artırılması amacıyla uygulama ödevleri ile desteklemeler yapılmakta olup uygulamaya dönük daha fazla çalışmanın yapılması gerekmektedir.
				Sebe: Belirli bölümlerde yeterli sayıda öğretim elemanın olmaması	YÜKSEK RİSK		
3				Risk : Öğretim elemanlarının yetersizliği ve eğitim kalitesinin düşmesi	72	TÖMER	Yabancılara Türkçe öğretimi alanında yeterli sayıda kalifiye elman bulunmamaktadır.
				Sebe: Birimde öğrenci sayısının artmasından dolayı yeni öğretim elamanına ihtiyaç duyulması ve ihtiyacı karşılayacak sayıda ve nitelikte öğretim elmanı alınmaması.	YÜKSEK RİSK		
4				Risk: Eğitim öğretim faaliyetlerinin beklenen hedeflere ulaşmaması.	70	TÖMER	Kilis Suriye sınırında yer aldığından dolayı çok fazla Suriyeli mülteci barındırmaktadır. Bu durum da Suriyeli öğrencilerin Türkçeye çok fazla ihtiyaç duymamasına neden olmaktadır. Ayrıca ekonomik nedenlerden dolayı öğrenciler çalışmak zorunda kalmakta ve derslere devam edememektedir.
				Sebe: Öğrencilerin motivasyon eksikliği, öğrencilerinde düzenli katılmaması.	YÜKSEK RİSK		